

# De los Programas de Garantía Social a la Formación Profesional Básica

**Título:** De los Programas de Garantía Social a la Formación Profesional Básica. **Target:** Etapa de Educación Secundaria Obligatoria. **Asignatura:** Orientación educativa. **Autor:** Rosario López Ortega, Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección Pedagogía, Profesora de Orientación Educativa en Educación Secundaria.

Uno de las primeras modificaciones que en el sistema educativo ha conllevado la aplicación de la actual Ley de Educación, Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, ha sido la implantación en el curso escolar 2014/15 de los ciclos formativos de Formación Profesional Básica.

Estamos en una época de transición de diferentes sistemas educativos emanados de diferentes leyes orgánicas, por ello, determinadas estructuras, principios, medidas ha dejado de existir para dar paso a otras nuevas. Esta situación desconcertante se encuentran los ciclos de Formación Profesional, donde conviven actualmente con los Programas de Cualificación Profesional Inicial (a extinguir en su totalidad en el 2015).

Para comprender donde estamos será necesario entender de donde venimos; por ello haremos una recapitulación de esta medida de atención a la diversidad, hablaremos de los Programas de Garantía Social, continuaremos con los Programas de Cualificación Inicial, los de los Programas de Cualificación Profesional Inicial terminaremos haciendo alusión a la Formación Profesional Básica.

Todos estos programas constituyen quizás la medida de atención a la diversidad más extrema y extraordinaria de todas las propuesta, cuya finalidad, compartida por todos aunque con diferentes matizaciones, es la reconducción del alumnado para una correcta inserción en el mundo socio-laboral.

Los Programas de Garantía Social (PGS), nacen bajo el amparo de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, General del Sistema Educativo (L.O.G.S.E), como medida que tata de recuperar a aquellos jóvenes que salieron del sistema educativo sin una formación suficiente, sin titulación académica. Son programas no reglados, teniendo como objetivo fundamental la inserción social y laboral de aquellos alumnos que abandonaron por cualquier circunstancia la enseñanza reglada, sin obtener una cualificación mínima y con dificultades aparentes de incorporarse con ciertas garantías al mundo laboral.

Los jóvenes o alumno susceptibles de esta medida estaban comprendidos en una horquilla de edad entre los 16 a los 21 años. Su finalidad era posibilitar a los jóvenes a la vida laboral así como reinsertarlos a aquellos que quisieran en el sistema educativo a través de la prueba de acceso a los ciclos formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Las características de estos programas eran regulados por la Orden de 1 de Abril de 2002, por la que se regulan los Programas de Garantía Social, cuya duración era de 960 horas divididas en dos áreas formativas: Formación Profesional y Formación Básica, Orientación Laboral y Tutoría. Al finalizar dichos programas el alumnado recibía una certificación de la formación recibida por parte del centro o institución que haya impartido el Programa.

En la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE) los PGS eran sustituidos por los Programas de Iniciación Profesional (PIP), que no llegaron a aplicarse, por la paralización de facto de dicha ley educativa. Estos suponían una combinación entre los Programas de Diversificación Curricular, que eran suprimidos y los Programas de Garantía Social, manteniendo lo mejor de cada uno de ellos. De los primeros recogía la organización curricular de ámbitos de aprendizaje en sustitución de las áreas de

conocimiento y de los segundos se mantenía la incorporación de módulos profesionales y su concepción de de programa de transición a la vida laboral.

Cuatro años después, a Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, (LOE) estableció una estructura muy similar a éstos, eran los denominados Programas de Cualificación Profesional Inicial, aunque su aplicación no suponía la eliminación de los Programas de Diversificación. Estos programas eran regulados por la Orden de 24 de junio de 2008, por la que se regulan los programas de cualificación profesional inicial.

La estructuración modular de estos programas incluía tres tipos de módulos, como eran los módulos de formación general, módulos específicos y módulos conducentes a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Los dos primeros eran de carácter obligatorio para el alumnado y el tercero de carácter voluntario. La duración mínima de dichos programas era de 1800 horas, distribuidas en dos cursos académicos, que dispondría como mínimo de 900 horas cada uno. Durante el primer curso del programa, el alumnado cursaría los módulos obligatorios.

Estos programas reducían en un año la edad de incorporación del alumnado, siendo necesario en estos casos, un informe del Departamento de Orientación, el consentimiento familiar y la obligatoriedad de cursar el módulo voluntario.

Los alumnos que finalizaban los módulos obligatorios obtenían una certificación académica que tendría efectos de acreditación de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y los que finalizaban los módulos voluntarios obtenían además el Título de Graduado en Educación Secundaria, gran novedad hasta ese momento, ya que abría otra vía de opción al título.

En el presente curso, nos encontramos con la Formación Profesional Básica que nace bajo el amparo de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, y se encuentran dentro de la Formación Profesional.

Surgen como todos los anteriores como una medida de atención a la diversidad para garantizar la escolarización de aquellos alumnos que encuentran dificultades para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Es una medida dirigida a los alumnos o alumnas de edades comprendidas entre los 15 a 17 años con el fin de que obtenga el Título Profesional Básico el cuál le podrá permitir el acceso a un Ciclo Formativo de Grado Medio; reduciendo considerablemente la ratio de alumnos destinatarios de esta medida.

La duración de estos ciclos formativos serán de 2000 horas, es decir, dos cursos académicos y la obtención de dicho título no conlleva la titulación de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Establece 14 titulaciones y tienen la siguiente estructura modular: Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales I y II, Bloque de Ciencias Aplicadas I y II, Módulos Profesionales y por último módulo de formación en centros de trabajo.

De lo expuesto se extrae una serie de consideraciones; en primer lugar estos programas intentan recuperar el espíritu de formación profesional inherente del sistema educativo, se amplían las horas de impartición dichos programas, hecho muy importante lo constituye la reducción de la horquilla de edad del alumnado susceptible de aplicación de dicha medida de atención a la diversidad, la no consideración de estos programas como otra vía de obtener el Título de Graduado en ESO y su reconducción hacia los ciclos formativos de Grado Medio.

Para una mejor comprensión esquematizaremos en un cuadro los diferentes programas expuestos.

|                 | PGS  | PIP   | PCPI   | FB   |
|-----------------|--|---|--|--|
| Leyes Orgánicas | LOGSE  | LOCE  | LOE  | LOMCE  |
| Destinatarios   | De 16 a 21 años  | De 16 a 21 años   | De 15 a 21 años  | De 15 a 17 años  |
| Estructura      | Áreas Formativas:<br>- Formación Profesional.<br>- Formación Básica,<br>Orientación Laboral y Tutoría. | Áreas Formativas:<br>- Formación Profesional Específica.<br>- Formación y Orientación Laboral.<br>- Formación Básica.<br>- Actividades complementarias.<br>- Tutoría. | Módulos:<br>- Específicos.<br>- Formativos de carácter general.<br>- Voluntarios | Módulos:<br>- Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales I y II.<br>- Bloque de Ciencias Aplicadas I y II.<br>- Módulos Profesionales.<br>- Formación en centros de trabajo. |
| Duración        | 960 horas  | Duración variable (de 900 a 1800 horas)   | 1800 horas   | 2000 horas   |
| Titulación      | Certificado de la formación recibida   | Certificación de la formación recibida  | Certificación académica y/o Graduado en ESO                                      | Título Profesional Básico  |

### Bibliografía

- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, General del Sistema Educativo.
- Orden de 1 de Abril de 2002, por la que se regulan los Programas de Garantía Social.
- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Orden de 24 de junio de 2008, por la que se regulan los programas de cualificación profesional inicial.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.